

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ д/с № 6 «Солнышко» п. Петровский
(протокол от 3 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 6 «Солнышко»
п. Петровский
С.В. Шигаева
Приказ № 11 от 07.04.2023 г.



Отчёт о самообследовании

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6 «Солнышко» п. Петровский
Краснопартизанского района Саратовской области

2023 год.

Информационная справка

1.1 Полное наименование ДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» п. Петровский Краснопартизанского района Саратовской области.

Сокращенное наименование ДОУ: МДОУ д/с №6 «Солнышко» п. Петровский.

Дата ввода в эксплуатацию - 1975год.

Общая площадь помещений - 584,5м²

1.2. Юридический адрес: 413560, Саратовская область, Краснопартизанский район, п. Петровский, ул. Центральная, д. 44.

1.3. Фактический адрес: 413560, Саратовская область, Краснопартизанский район, п. Петровский, ул. Центральная, д. 44.

1.4. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер 1026401861804

Дата внесения записи: 28 февраля 2013г.

Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Саратовской области.

Серия: 64 № 002612986

б) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия: 64 № 002756793

Дата выдачи свидетельства: 25.06.2001 г.

1.4. 1 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1977 год

б) лицензия: серия 64 ЛО1 № 0001634, регистрационный № 1952 от 13 апреля 2015г, срок действия: бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 183049,

регистрационный № 375 от 07 сентября 2007г.

1.5. Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области.

Главный распорядитель бюджетных средств - отдел образования администрации

Краснопартизанского муниципального района

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. МДОУ д/с № 6 «Солнышко» п. Петровский ведет образовательную деятельность на праве оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 20.09.2010 г. заключен между Администрацией Краснопартизанского муниципального района Саратовской области, на оперативное управление выделенными помещениями МДОУ д/с №6 «Солнышко» п. Петровский

2.2. Территория образовательного учреждения.

МДОУ д/с № 6 «Солнышко» п. Петровский: площадь земельного участка – 4025 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	584,5кв.м	муниципальная	-	1977	-	62 места	33 мест

Участок учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Общая площадь участка		4025, м ²
Лицевая часть участка	Прогулка, приём детей	220, м ²

Спортивная площадка	Физкультурные занятия, уроки физической культуры, динамический час, свободная двигательная деятельность	110 м ²
Цветники, сад, зелёная зона	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулке, экологическая тропа, занятия и уроки на природе	125м ²

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 64.04.01.000М.000036.10.13 от 28.10.2013Г. выдан Северо-Восточный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.

Особенности проекта здания ДОУ. Проектная наполняемость – 90 человека, фактическая наполняемость – 36 человек. Общая площадь здания – 584,5 кв. м. ДОУ работает в одну смену.

Помещения учреждения и их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, уроки музыки, занятия кружков .	55 кв. м
Спортивный зал	Физкультурные занятия, уроки физической культуры, занятия кружков, праздники.	45 кв.м
Методический кабинет	Хранение методической литературы, пособий	8,0 кв. м
Медицинский блок: Изолятор, Кабинет медицинской сестры	Организация медицинского обслуживания	6,7кв. м 4,0 кв. м
Групповые комнаты, игровые	Организация воспитательного и образовательного процесса Организация дневного сна воспитанников	90 кв. м
Кабинет заведующей	Управление учреждением, архив	12 кв. м
Пищеблок	Приготовление пищи	22,5 кв. м
Пищевой склад	Хранение продуктов	6,3 кв. м
Хозяйственный блок (щитовая, раздевалка, прачка)	Стирка белья, хранение одежды, мягкого инвентаря, моющих средств и др.	14 кв. м

2.4. Санитарно-гигиеническое обеспечение:

Система отопления – центральное отопление;

Система вентиляции – принудительная

Система водоснабжения – централизованная.

Система освещения – электрическая.

Система пожарозащиты – установлена автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20» - 1 шт.; огнетушители марки ОУ-2 – 4 шт.; ОП-4(3) – 2 шт.; ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Система антитеррористической защищенности – установлена тревожная кнопка; металлодетектор; Система видеонаблюдения.

2.5. Качество и организация питания

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для дошкольников организовано 4-х разовое питание в соответствии с режимом дня.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет отдел образования администрации Краснопартизанского муниципального района Саратовской области.

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство деятельностью МДОУ, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей. Выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.

Планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет.

Руководит образовательным учреждением Шигаева Светлана Валентиновна – имеет высшее образование, квалификация – соответствует должности.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

В соответствии с Уставом учреждения, постановлением Администрации Краснопартизанского муниципального района Саратовской области № 63 от 26.06.2015 года установлен следующий режим работы ДОУ:

рабочая неделя - 5 дней, режим работы 9 часов (с 8.00 до 17.00.)

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы:

Разновозрастная группа (с 1,5 лет до 4 х лет)

Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)

всего на 01. 01. 2022г - 33 воспитанника.

Родительская плата

С 01.01.2022 г.- 1325,30 рубля в месяц

Основание: Постановление администрации Краснопартизанского муниципального района Саратовской области от 28.12. 2021 года «Об утверждении порядка определения и взимания родительской платы за содержанием детей (присмотр и уход за детьми) в муниципальных образовательных учреждениях Краснопартизанского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Количество льготников

	на 01.01.2022г
Всего	14

Из них 80%	11
Из них 50%	2
Бесплатно	1

Социальная защита детей на 01.01.2022г.:

- привлечение в ДОО детей из социально незащищённых семей: -11
 - * многодетных - 6
 - *находящихся в социально опасном положении - 2
 - * опекуны - 1
- процент охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием на 01.01.2022 г:
 - с 1,5 до 4 лет – 92%
 - с 4-7 лет -96%

**Карта учёта социально-экономического положения семей
дошкольников детского сада №6 «Солнышко» на 01.01.2022г.**

		По селу	В д/саду
1	Общее кол-во семей Количество детей (от 1.5 до 6.5 лет)	29 38	26 34
2	Количество многодетных семей детей в них	6 8	6 7
3	Количество малообеспеченных семей детей в них	12 14	12 14
4	Количество неполных семей детей в них Количество полных семей детей в них	7 7 22 31	7 7 22 31
5	Количество неблагополучных семей детей в них	1 2	1 2
6	Детей инвалидов	-	-
7	Лишены родительских прав: родителей детей в них	-	-
8	Число детей находящихся в приюте	-	-
9	Оформлена опека детей в них	1 1	1 1
10	Количество детей, состоящих на учете, в д/с в группе риска		-
11	Пользуются льготами по оплате за д/с: Бесплатно 80%	12 1 11	12 1 11

4. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году для решения годовых задач было запланировано и проведено 4 педагогических советов, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты:

1. «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы».
2. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
4. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО»

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делились опытом работы по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Педагогические советы проходили интересно, творчески, активно в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана.

4.1. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, способствовало их физическому развитию.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Недели здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В МДОУ д/с № 6 «Солнышко» п. Петровский созданы условия для внедрения в практику здоровьесберегающих технологий. Развивающая среда организована с учётом потребностей и интересов детей, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Имеется физкультурный зал, спортивная площадка на участке детского сада.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - побудки, корригирующие гимнастики).

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, организуются спортивные праздники, досуги. С детьми проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе, в соц. сетях педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

В течение года особое внимание уделялось выполнению режима дня, организации различных видов деятельности детей в игровой форме; созданию условий для двигательной активности детей, устранению заорганизованности детей.

Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня с участием педагогических работников: воспитателя, музыкального руководителя, учителя - логопеда.

Применяя такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, занятия по ОЗОЖ и др., воспитатели тем самым повышают результативность воспитательно – образовательного процесса, формируют у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Вывод: Результаты контроля за физическим развитием говорят о том, что у детей высокие показатели сформированности физических качеств.

Показатели по таким видам основных движений как бег, прыжки, метание - выше нормы.

4.3. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Физическое развитие детей

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделяют физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

С целью создания оптимальных здоровьесберегающих условий педагогический коллектив МДОУ находится в постоянном поиске новых современных форм оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учёт гигиенических требований
- Воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
- Обеспечение сбалансированного питания
- Профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм
- Обеспечение высокой двигательной активности детей.
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
- Обеспечение оптимального режима адаптации при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение.
- В детском саду проводится систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей. средняя заболеваемость за последние 2 года 8- дней на ребёнка.
- Инфекционных заболеваний, карантина за последние годы не было
- Особое внимание уделялось выполнению режима дня, созданию условий для двигательной активности детей, устранению заорганизованности детей, закаливанию.

Вывод: В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной.

Вся работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей проводилась при поддержке родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились онлайн - консультации «Организация утренней гимнастики», «О детском травматизме», «Психологическая готовность родителей и детей к школе».

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых. Недостаточное количество финансовых средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников согласно современным требованиям.

Однако, ещё остается актуальной задача поиска эффективных средств в совершенствовании двигательной активности детей.

Коллективу необходимо искать эффективные средства в совершенствовании двигательной активности детей:

- активнее привлекать родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни, к совместным спортивным мероприятиям.
- продолжать работу по обеспечению основ безопасной жизнедеятельности

4.5. Предметно – пространственная развивающая среда

Предметно – пространственная развивающая среда детского сада и участка служат интересам и потребностям ребёнка, его развитию, создана в соответствии с ФГОС и санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Групповые помещения условно разделены на многофункциональные центры детской активности:

- Центр познавательного развития;
- Центр физического развития;
- Уголок театрализованной деятельности;
- Уголок патриотического воспитания;
- Центр социально – личностного развития
- Центр по ОБЖ «Островок безопасности»

- Центр художественного творчества «Творческая мастерская»;
- Центр речевого развития («Говоруша»)
- Уголок экспериментальной деятельности (мини - лаборатория для познавательно-исследовательской деятельности)
- Информационный центр для родителей

Так же созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организованы «уголки уединения».

Среда комфортна для пребывания детей. Все устройство групповых помещений обеспечивают ребёнку свободный доступ к играм и игрушкам, материалам для лепки и рисования и т.д.

На участке детского сада есть хорошо оборудованная физкультурная площадка, игровые площадки, организована «Экологическая тропа».

Вывод: Однако материально - техническая база детского сада требует серьёзного обновления. Необходимо продолжать пополнять видеотеку, приобретать современные ТСО. Совершенствовать зоны для организации свободной деятельности дошкольников.

4.6. Взаимоотношения педагогов с детьми:

Основой комфортного пребывания ребёнка в ДОУ является созданный в нем психологический климат. В нашем детском саду взаимоотношения воспитанников и педагогов строятся на основе общечеловеческих ценностей равноправного партнёрства, уважения к достоинству маленького человека. В соответствии с ФГОС доминирующей формой обучения, взаимодействия взрослых и детей является игра.

Позиция взрослых – исходить из интересов ребёнка, политика общения – сотрудничество.

Вывод: Весь персонал уважительно относится к воспитанникам и результатам детского творчества. Воспитатели поддерживают инициативу детей, но и не освобождают их от ответственности. Младшие воспитатели являются активными участниками воспитательно- образовательного процесса.

5. Анализ качества образования дошкольников

ДОУ работает по ООП ДО разработанной на основе ФГОС и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

Коррекционные программы:

- Программа обучения детей с ОНР. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – Москва, 1999г.
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В конце каждого учебного года в МДОУ д/с № 6 «Солнышко» п. Петровский проводится педагогическая диагностика по основным видам деятельности.

5.1. Качественный уровень усвоения программы за 2022 г.

Группы	Общее количество	Результаты итоговой диагностики (уровни освоения программы в %)			
		высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развиты
разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)	16	3/ 18,8%	12/ 75%	1/ 6,25%	0/0%

разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)	17	6/36,2 %	11/ 63,8 %	0/ 0 %	0/ 0%
Итого:	33	9/55 %	23/138,8 %	1/ 6,25 %	0/0%

Диагностическая работа позволяет воспитателям своевременно фиксировать уровни и динамику развития детей на различных этапах деятельности, помогает наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам, а также вносить коррективы в образовательный процесс.

По результатам диагностики заметно прослеживается позитивная динамика достижений воспитанников. В общей сложности соответствует возрасту и высокий уровень в 2022 году составил 193,8 %.

Вывод: Можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Исходя из полученных данных, следует отметить, что в ДООУ ярко выражена динамика развития дошкольников по всем образовательным областям. Динамика была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Результаты могли бы быть и лучше, но контингент детей в течении года менялся несколько раз.

5.2. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

Все воспитатели ДООУ используют методики личностно - ориентированного обучения, систематически работают с детьми, имеющими высокие творческие способности. Индивидуальная работа с этими детьми проводится на прогулках, в самостоятельной деятельности, в кружках по интересам.

С целью развития индивидуальных потребностей ребёнка, в рамках дополнительного образования на бесплатной основе в детском саду постоянно работают кружки:

- «Крепыши» (спортивный)
- «Каблучок» (хореографический),
- «Сказка» (театральный)
- «Весёлый Язычок» (логопедический).

Занятия в кружках оказывают комплексное воздействие на всестороннее развитие ребёнка, способствуют раскрытию индивидуальных способностей и выявлению одарённости у дошкольников. Участие в различных творческих конкурсах помогают ребёнку достигать значимых для него результатов и социализироваться в обществе.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня.

Работу по развитию индивидуальных способностей ребёнка педагоги проводят в тесном взаимодействии с родителями.

5.3. Результаты коррекционной работы учителя – логопеда

В ДООУ работает логопедический пункт. Учитель - логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими проблемы с речью. НОД с каждым ребёнком проводится 2 раза в неделю. НОД составляет 15-20 минут, подгрупповая – до 30 минут. Коррекционно – развивающая работа на логопедическом пункте начинается с диагностики речевого развития детей младшей, средней, старшей и подготовительных групп с 1 по 20 сентября.

6. Питание воспитанников учреждения.

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. В МДОУ д/с № 6 «Солнышко» п. Петровский организовано 4-х разовое питание детей.

Введено 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках ежедневно вывешивается меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пин 1.2.3685-21

Кадровое обеспечение.

В МДОУ укомплектованность кадрами - 100%

Педагогический коллектив состоит из грамотных, творческих, опытных педагогов, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе инновационные методы, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

3 педагога с высшей квалификационной категорией;

2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 40 % от общего числа педагогов.

Награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел. (40%)

2 педагога (40 %) - награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области.

1 педагог (20%) – награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

Педагогические советы проходили интересно, творчески, активно в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана.

Для решения задачи по модернизации информационного пространства ДОУ в 2022 году успешно функционировал сайт ДОУ <http://rukopolsohn.ucoz.net/>, где воспитатели имели возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий. Так же на сайте организована доска объявлений, новостей.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги принимают участие в различных конкурсах и выставках, где занимают призовые места.

Мероприятия	Участники	Награждения
Всероссийский конкурс «Мудрая Сова» номинация «Прощай осень»	Воспитатель Карагодина В.Н.	Диплом победителя-1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	Воспитатель Карагодина В.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация методическая разработка	Воспитатель Карагодина В.Н.	Диплом 1 место
Новаторство и традиции (международный)	Воспитатель Карагодина В.Н.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Передовой опыт"	Воспитатель Плотникова И.Г.	Участник
Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Взаимодействие с семьей" Конкурсная работа:	Воспитатель Плотникова И.Г.	Участник

Консультация на тему: ПДД "Знайте правила движения, как таблицу умножения"!»		
Всероссийская викторина Альманах Педагога «Взаимодействие педагогов и родителей»	Воспитатель Белякова О.В.	Диплом победителя-1 степени
Международный центр образования и педагогики Номинация «Время года»	Воспитатель Белякова О.В.	1 место
Региональный конкурс. Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского Номинация. «Педагогическая кладовая» «Здоровьесберегающие технологии»	Воспитатель Белякова О.В.	1 место
Всероссийский конкурс Сайт. «МААМ. RU» Номинация. «Лучший конспект»	Воспитатель Белякова О.В.	2 место

Вывод:

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры. Нужно активизировать работу с педагогическими работниками по аттестации на высшую и первую квалификационные категории за счёт участия во Всероссийских конкурсах и размещения методических разработок в печатных изданиях и на сайтах.

7. Система взаимодействия ДООУ с семьёй.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.



- воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

- на сайте ДООУ имеется раздел «Для Вас, родители!», при помощи которого осуществляется связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДООУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

В каждой группе созданы «Информационные уголки» с целью - вовлечь родителей в образовательный процесс. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Работа с родителями в детском саду способствовала:

- Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей
- Повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей.
- Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности
- Обобщению опыта семейного воспитания.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод:

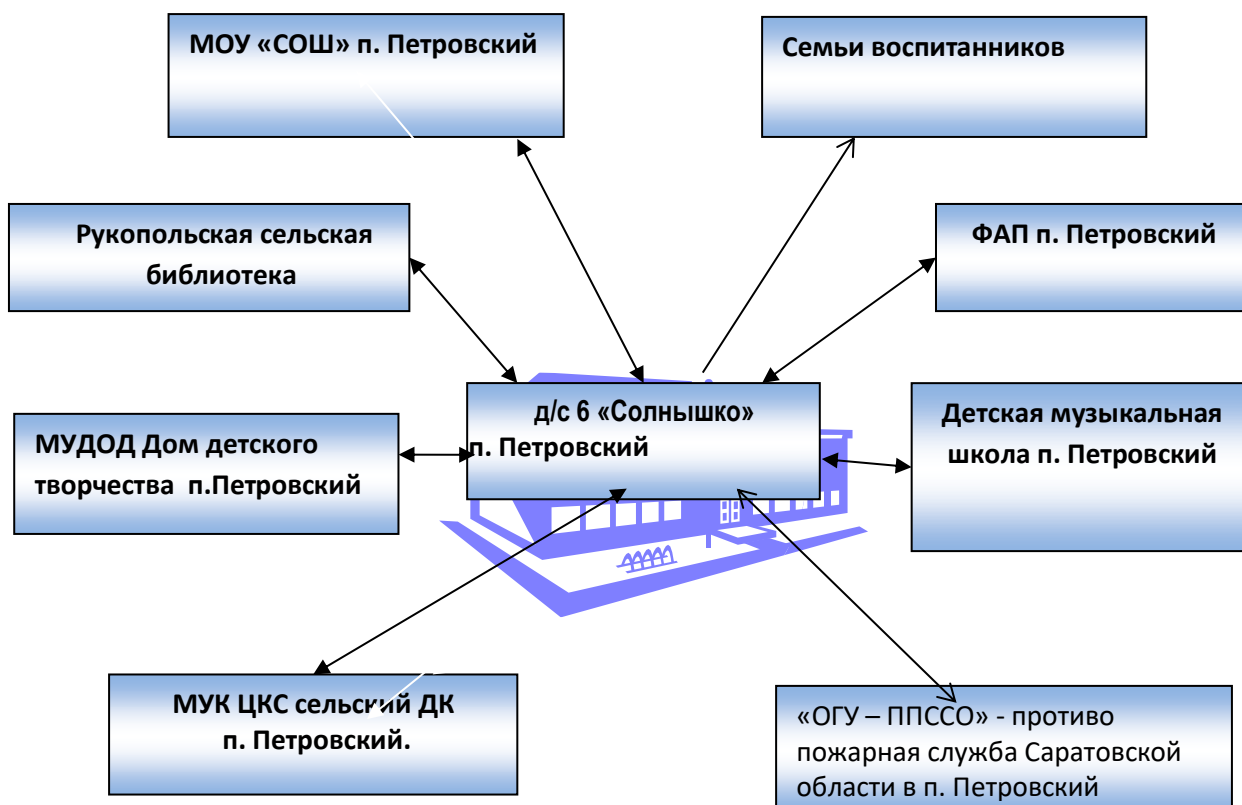
Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных совместных мероприятий в соответствии с планом работы МДОУ.

А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

8. Взаимодействие ДООУ с учреждениями социума.

Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе:



Были организованы совместные мероприятия с Рукопольской сельской библиотекой, так же детей приглашали на просмотр мультфильмов. Организовывались целевые прогулки, экскурсии в музей МОУ «СОШ» п. Петровский, библиотеку, МУК ЦКС сельский ДК п. Петровский, ФАП п. Петровский, в противопожарную службу Саратовской области в п. Петровский с целью воспитания интереса и уважения к новым профессиям.

Вывод: Таким образом, сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДООУ и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

9. Безопасность воспитанников учреждения

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Территория детского сада ограждена, ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду.

Обеспечено освещение территории ДООУ в тёмное время суток.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- автоматической системой пожарной сигнализации;
- кнопкой тревожной сигнализации
- камерой видео наблюдения.
- установлен металлодетектор

В детском саду имеются:

- паспорт антитеррористической защищенности.
- паспорт безопасности дорожного движения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, по обеспечению антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности в ДООУ.

- Разработаны все инструкции по ОТ и пожарной безопасности.
- Разработаны «Инструкции по противодействию терроризму для работников ДОУ»
- Своевременно проводятся обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности с работниками.
- Детский сад регулярно (в соответствии с утвержденным графиком) проводит учебные эвакуационные тренировки с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте и других чрезвычайных ситуациях.
- Регулярно с детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, своевременно проводится, заменена светильных ламп.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- Установлена противопожарная дверь на прачечной.
- Завезён новый песок в песочницы для игр ;

11. Система материально-технического и финансового обеспечения

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2	В течение учебного года заключались договора с организациями.
3	Проведена покраска игрового и физкультурного оборудования;
4	Проведено испытание электроустановок (пищеварочная, прачечная)
5	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений
6	Проведен капитальный ремонт ДОУ на сумму 10030,00руб.
7	Производится регулярный вывоз ТБО, ЖБО
8	Приобретены развивающие игры и игрушки на сумму 14645,00руб.
9	Приобретен мягкий инвентарь на сумму 2940,00 руб.
10	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
11	Проведена дезинсекция
12	Проведено обучение сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
13	Частично приобретена учебно-методическая литература для реализации основной программы развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Н.В. Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДОУ проводилась большая.

Необходимо постоянно улучшать условия для всестороннего развития детей, регулярно укреплять материально – техническую базу ДОУ, продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- приобрести мебельные игровые комплексы для детей, мебель (стульчики), спортивный инвентарь, кухонную посуду.
- провести частичный ремонт отопительной системы, асфальтового покрытия двора и капитальный ремонт летних веранд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		33 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60%)
с высшей		3 (60%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.